育課課長補佐ら6人、日教育監、人見和宏学校教ら井上次長ほか今井弘樹

〒台住民35人が出席。L 『課課長補佐ら6人、』

規

明のあと質疑が行われた。基本的な考え方などの説模適正化ビジョンの概要、

は 問 、が

して市

え

が

できな

に井上佳子・市教委教育次長は開会あいさつ学校統合化が危惧されている。説明会に出学ない小規模校の「検討が必用な学校」と、きない小規模校の「検討が必用な学校」として開かれた。同小は、全学年でクラス替証工化問題の説明会が2月2日、日吉台市民間を教委が検討している市立日吉台小学校の

センター 規模適正:

適正

模大



# **HIYOSHIDAI** 平成29年3月1日

発 行 日吉台学区自治連合会

行 責 任 者

村澤 真保呂

梶谷清苑さん

4-11-2

後も検討を行ってゆきた地域の皆さんとともに今的としている。保護者やて確保していくことを目

今後の具体的な施策の実のスタートだ」と述べ、い。この説明会は正にそ

いう。滋賀国体が開催さが開始、順次北上するとの同市苗鹿地区から工事

日吉台学区住宅地反対側 どの4車線道路となる。 んで上下7片、幅20・5 3 景の中央分離帯をはさ

見込まれる。 れる平成36年度の完成が

現に住民の協力を求めた。

北に走る湖西道路坂本日吉台学区の東端を

題字は

吉台小 クールの運営協議会の運 関して協議会の承認を得 明して協議会の承認を得 が責任は校長にあると受 が責任は校長にあると受 と述べた。

いが予算もついている」がくりの延長線上にあるながるものと思う。まち ル導入後の日吉台小の姿とコミュニティ・スクー がら日吉台の活性化につ子どもたちを中心にしな すぐには出しにくいが、 |適正化ビジョン| は子||期待感を表明、「(規 果が数字や答えとして 「メリットについては、

とも園設置課題など協

朝夕のラッシュ時には車間ののラッシュ時には車間ののラッシュ時には車間のが集中する交通渋滞のが集中する交通渋滞の

学区自治連合会では沿線

4車線化工事にあたり、

の通過車両による騒音対

いるが、観光シーズンや在上下2車線で開通して同区間6・6 # は、現

14分と、最大で10分短縮かっていた所要時間が、

するとみている。

ると、真野ICから藤尾

では、4車線化が完成す

国交省滋賀国道事務所

南ランプまで通常24分か

| とになった。 | 年度事業で着

| 年度事業で着工されるこれと異野IC間の4車線

統合ありきではない.

一、 いことを強調した。そのうえで市教委は、29年度いことを強調した。そのうえで市教委は、29年度いことを強調した。そのうえで市教委は、29年度にと述べ、統合ありきの規模適正化ビジョンではない。いろいろご意見をいただきたい」で「われわれは決して学校を統合しようと思って

えも活かしながら教育をく地域住民、保護者の考で教育を考えるのではな 進めてゆこうというも

吉

日

台

新

て行うコミュニティ・ス 「住民のみなさんが入っ 「地域の人も入ってともに

どもたちにとってより良

学区自治連役員会で設連特別委員会「教育問題を考える会」(仮称)について、2月の学区自治連役員会で委員会メンバーが報告され、年度末までに発足、初委員会を開催に発足、初委員会で設

どへ要望活動もする。

ての方策をさぐり、市ない学校づくり」につい日吉台小学校の問題につ問題の対象となっている

湖西道路東沿いの琵琶湖制画によると、現在の

あたり、該当地域の住民

に対し工事説明会を開く

同事務所は、工事開始に 事務所に対し要望,また、

ことにしている。

策に十分配慮するよう同

教育環境を将来にわたっ

薦して、自治は学区内

市民センターで行われる小学校の規模適正化説明会

は、「コミュニティ・スリット、などについて質リット、などについて質調が化がでいた。市教委側談が集中。具体的内容、 北小とならんで初めて。
北小とならんで初めて。
で同制度が導入されるので同制度が導入されるのが、小学校 正式表明した。 すでに日吉中、 クールに指定することを に力日 に同小をコミュティ・スカ者会議の席上、29年度日開いた日吉台小学校協 

スクール化を打ち出しこ 日吉台小のコミュニテ

イ・

めた「めざす子ども像」 者会議があり、学校が定 まで同小には、学校協力 これ まで同小には、学校協力置した学校を指す。これ「学校運営協議会」を設 くりを 応じて地域、家庭が支援づくりに、学校の求めに 校が協働して考える場、 るために地域、 かわるコミュニティ・ス ル を担う子どもを育てルは、将来のまちづ 導入後は、 コミュティ・ 家庭、学

学校、家庭の三者が共有、もに育てたいか、地域、台小の子らをどんな子ど づくりを進めることにな 協働で「めざす子ども像」

ティー・スクールの同小では、今後で 長期ビジョンの検討に五頼を経て短期ビジョン、 の選定、学校協力者の依なる学校運営協議会委員 の柱

協議に入る。 長、委員会名など決定後、 定後初会合を開催、委員 前後で構成する。委員確からの公募の委員ら15人会組織に依頼、推薦して か、教育関の小学校、 委員メンバーは学区 教育関連 連 が稚園関 団体、

も園に転換する構想が、別するなか、日吉台幼稚りするなか、日吉台幼稚 るほか、市の規模適正化も園設置法人に働けかけの意見を集約、市やこど 会ではこども園設置で考実現性を帯び、この委員 えられるさまざまな問 ついて地

ト作成を行うことにしてそれまでに連絡網のルー

元題 す日吉台学区独自の「日方不明者を早期に捜し出 吉台学区SOSネットワー

まとまったSOSネッ

ーク新年度でスタート

学区自治連では運用開の捜索に出動する仕組み。 学区自治連会長は、各種区自治連合会長に通報、 受けた団体の関係者が学の関係者に連絡、連絡を を日吉台学区の各種団体体重、服装」などの情報 月中旬以降としており、学区自治連が発足する4 始については、新年度の 団体構成員が行方不明者 するとともに捜索を発動、 携帯メールで情報を伝達 の「氏名、本人の身長や 家族らが捜して欲しい人 行方不明者が出た場合、 団体の長または実務者に ワーク体制によると、 11

うわ

な

お父さん結局

お父さん

ではの

お父さんはとける

守る

かいい

るまけとんか

ハガガ

00

ハスはつ

かい

めて出いたらっ パス

そして数日後

空き家所有が、大津市が、 省してこの日吉台に住みたい角を答えた48人中10人が売却の多いまでであるものの多いでは、20世帯のうち、115戸窓率は6・8%(大津市全域でき家となっているものの多でき家が有者の意識調査がまとまるとなっており、9割ののののできるとなっていた日吉台学区の空きないでは、20世界ののののののののできるというでは、20世界のののののののののののののののののののできるというでは、20世界のののののののできるというでは、20世界のでは 都 市 環 研 究所三 9割の人が半年に1回のの多くの人が半年に1回のの多くの人が寝泊り市全域12・7%)だったは日吉台学区では日吉台学区のの多くの人が戦調査とまり、1月中旬学の空き家等外観調査と エリスエリススカー</li 重 事務所に委託 いることも 来て1泊野い回り

者建が 治 開物大外 栓登津観 性、閉栓情報、労働調査は、同研究 空き家情報 学使地究 など 区用 所

を査現所を割を況職も 最をもとに が職員が外親 況調査を行るとに昨日 り 出 意識

報あ物1830破告る件戸戸損が れた。

とまちづくり協議会は、日吉台学区自治連合会

子どもたちから募集し、昨年末に日吉台小学校

たの

**江若バスに乗ろうキャンペーン** 

\_ と 続 自 が ち人査識 職調査によると、空き家所有者の 18から回転調査に れぞれ 5 人と 親族共有名 上し親族名義 う 55 調 意

日

日吉台学区の空き家戸敷及び空き家室

調査票の回収率

管理状态 ある

不達返却数

1680

152310

回答数

1丁目

2丁目

3丁目

合計

配布数

ゴミ、汚物放置、不法投棄

汚物・排水流出、臭気発生

門、縁ひび割れや破損 庭の手入れ(雑草、庭木の繁茂 機整破損・異常

側環等の危険性

総世帯数 空き家戸数 空き家率(%)

7.4

6.8

回収率(%)

115 115

112

56.1

8.7 89.6

0.0 98.3 26.1 73.0 46.1 52.2 16.1 67.0

吉

 $\nabla$  $\frac{1}{3}$ Ž 丁目 4 4 世 8 世帯 

らじ世帯中26数 つよ帯中30戸は る、寝泊りや時々使用、 大が半数あった。建物に 大が半数あった。建物に 大が半数あった。建物に を「親や子どもと住むた と「親や子どもと住むた と「親や子どもと住むた と「親や子どもと住むた を下底通し、庭木の剪 にため」 秀作品決まる

に りや時 い況を尋り マねた

は困難さを訴える と者の追跡調査で、不達返済 大津市に対し、 大津市に対し、 大津市に対し、 大津市に対し、 大連市に対し、

委あ送

-数いたもののない」と答う

遠方や高い

齢

いた。

理 上

7 は、

のえ特の

化手たに問

18人、回答なしが 長三なよう要望し 未達返送者の追跡 大津市に を取るよう要望し 

は、月に1回が最も多く次いで週1回、半年に1回以上と続いている。 理由については、「その 理由については、「その まま空き家として所有し まま空き家として所有したい」が最も多く世 けたい」が最も多く理 は、月に1回が最も多く理 は、月に1回が最も多く は、月に1回が最も多く は、月に1回が最も多く は、月に1回が最も多く は、月に1回が最も多く

作 品 学年 氏 名

5

2

岡田啓

島田 征範

谷村 めぐる

八田 静樺

学区自治連 会長賞

まちづくり協議 会長賞

江若交通賞

(児7人による劇「まじょ

発表会は、年少児、

年

たり発表会を楽しんだ。

1人がインフル

エン

ザ

海のなかを泳いだり踊っあいながら役になりきり

八席した。

作品	a平
バスに乗り 地域の人と ふれあおう	地域の人どうしが笑顔で話し合っています。それと も子どもたちが学校での出来事を話題にしている のでしょうか。なごやかなバス車内の光景が目に 浮かびます。コミュティと地域の足、バスの大切さ を訴える良い標語となりました。
かぞくでね バスでおでかけ たのしいな	動物圏に行くのでしょうか、お買いものでしょうか、 お家のみんなで出かける時のワクワクする気持ち が伝わってきます。バスに乗ると、楽しい一日が始 まるのですね。
久しぶり バスで花咲く 昔ばなし	マイカー移動では生まれない光景が見える標語です。駅へ行く途中に顔見知りの人に出会って話し込んでしまう。だからバスに乗るのもいいものだよと、間接的にバス利用を推奨しているように感じました。
バスの未来 みんなで乗って 守ろうよ	バスをいつまでも走らせるには、みんなにバスを 使ってもらうことが大事です。この作品から「大人に なっても日吉台にたくさんのバスが走っていてほし い」という熱い気持ちが伝わってきました。
あるくより バスがらくだよ さかみちは	
さあ朝だ バスにのって しゅっぱつだ	

地域の足、江若バスに対 どもたちから応募があり 電のほぼ半分の63人の7 「江若バス利用促進キャンペーン標語」の入賞作品を決定した。3月2日に同小学校で行われる本に同小学をで行われる本に同小学をで行われる本 り、子児

きらステージ」が2月13たちによる発表会「きら 吉台幼 稚園 四の子ども

手を送っていた。 手を送っていた。 日、同園遊戯室であり、おれたお父さんやお母さが子どんら家族、来賓らが子どもたちのあどけない演技を合いるが子どがない。 が、魔女から王子さまを「海のなかで人魚たち 昨年10月、 30分と長い劇だったが子助ける」というストーリー。 遠足へでかけたさいのイ けよう!」でスタート。 けつ!おうじさまをたす とにんぎょのまほうたい どもたちはお互いに支え 作り上げた。 を得て子ども達が独自に メージを元に先生の助言 京都水族館へ

発表会で熱演する日吉台幼稚園児たち



元気い つ ぱ い劇やう

幼稚園で発表会

した。

行卒日作ヤ

トと

「ごちそうさま」を宴席で いちまる さんまる

乾杯後、30分は自席で 食事を楽しみましょう。

お開きの前の10分は自席に 戻って食べ切りましょう。

食品ロス削減のため、 宴席での料理を食べ切る運動にご協力を。

ごみ減量と資源再利用推進会議・大津市